



Syndicat Mixte de l'Est Seine-et-Marne pour le Traitement des Ordures
Ménagères
Gestion Economique et Ecologique des déchets ménagers : Objectif de Développement durable
pour l'Environnement

Zone Industrielle - 2 rue A. Croizat - 77390 NANGIS
Tél. 01 64 00 97 64 - Fax : 01 64 00 28 93 - Port. : 06 23 45 40 88
E-mail : david.francoise@smetom-geeode.fr -



**Programme d'interventions
en milieu scolaire :
« Bouge ta planète :
Deviens un Ecokid »**

Année scolaire 2011-2012

**Document destiné aux enseignants des classes
de :**

CP, CE1-CE2, CM1-CM2

Contacts:

David FRANCOISE, Animateur scolaire

SOMMAIRE

Le SMETOM : Composition, objectifs et réalisations

Composition du SMETOM-GEEODE	2
Objectifs	2
Compétences	3
Le SMETOM et les interventions scolaires	4

Les interventions scolaires sur le thème de la découverte du monde des déchets 5-6

Programme d'interventions CP7 à 15

Programme d'interventions CE1-CE2.....16 à 25

Programme d'interventions CM1-CM2.....26 à 38

Le SMETOM-GEEODE

Composition, objectifs et réalisations

Syndicat Mixte de l'Est Seine et Marne pour le Traitement des Ordures Ménagères

Gestion Economique et Ecologique des déchets ménagers : Objectif de Développement durable pour l'Environnement

Composition du SMETOM-GEEODE



98 communes de l'Est de la Seine-et-Marne, 83 000 habitants et 35000 foyers.

Objectifs

Assurer de façon durable et raisonnée le traitement et la valorisation des déchets ménagers et assimilés produits sur son territoire.

Depuis sa création en 1997, le S.M.E.T.O.M travaille à la mise en place et au développement d'un programme de traitement des déchets "multi-filières", avec le soutien technique et financier de partenaires institutionnels tels que l'ADEME, le Conseil Général de Seine-et-Marne, le Conseil Régional d'Ile-de-France et Eco-Emballages.

Les compétences

- La collecte sélective des emballages et des ordures ménagères en porte-à-porte sur tout le territoire,
- La collecte du verre et des journaux-magazines en apport volontaire sur 520 Points Propres,
- 11 déchetteries ouvertes aux particuliers et aux artisans-commerçants (Provins, Nangis, Bray-sur-Seine, Donnemarie-Dontilly, Mormant, Verneuil l'Etang, Jouy le Châtel, Longueville, Villiers Saint Georges, Beton-Bazoches et Gouaix),
- 3 unités de compostage (Bray-sur-Seine, Nangis et Vulaines-les-Provins) qui permettent de traiter les déchets végétaux récupérés en déchetterie et produits par les services techniques communaux (7700 tonnes traitées en 2008),
- La promotion du compostage individuel et la vente de composteurs individuels à prix réduit,

Projets en cours

- Construction d'une unité de traitement thermique avec valorisation énergétique (prévue pour 2012), en coopération avec le Syndicat de traitement SIRMOTOM de Montereau, dans le cadre du SYTRADEM.

Le SMETOM-GEEODE et les interventions scolaires

Parallèlement, le Syndicat souhaite sensibiliser les enfants à une meilleure gestion des déchets par le biais d'interventions en milieu scolaire.

Depuis 2001, un animateur intervient, à la demande, auprès des enfants pour promouvoir le geste de tri et démontrer que nous constituons tous le 1^{er} maillon de la chaîne du recyclage.

Concernant le public des collèges et lycées, les interventions seront mises en place à la carte, en fonction des demandes des enseignants ainsi que des matières dans lesquelles les projets s'inscriront.

Pour l'année scolaire 2011-2012, le SMETOM-GEEODE souhaite élargir le thème des interventions, et souhaite aborder la prévention et la réduction des déchets à la source.

Vous trouverez donc le descriptif des interventions sur la consommation et le Compostage pour les classes de cycle 3. Au cours des interventions classiques seront abordées les consignes de tri du compost pour les autres classes puisque de plus en plus d'habitants du SMETOM-GEEODE adoptent en effet ce nouveau système de traitement des déchets de cuisine et de jardin.

Pour mener à bien ces interventions, l'animateur utilisera quelques ateliers de la malle pédagogique « Rouletaboule », la mallette pédagogique Gardigame sur le compost ainsi que des ateliers créés pour la circonstance par lui-même.

La démarche pédagogique proposée pourra être modulée en fonction des souhaits et demandes des enseignants. De plus, elle pourra se prolonger par des actions spécifiques, comme des visites à la déchetterie, au centre de tri...

Nous vous proposons maintenant de consulter le détail des interventions.

Les interventions scolaires sur le thème de la découverte du monde des déchets

Objectifs généraux

- Sensibiliser les enfants à la problématique des déchets
- Faire adopter sur le long terme de nouvelles habitudes de tri des déchets
- Développer la qualité du tri et les quantités collectées

Objectifs Pédagogiques

- Aborder le thème de l'environnement
- Comprendre et connaître l'histoire des ressources naturelles
- Découvrir les déchets et leurs filières de traitement
- Préparer les enfants à l'éco-citoyenneté
- Comprendre les enjeux et les conséquences du tri des déchets

L'éducation à l'éco-citoyenneté doit aboutir à une prise de conscience individuelle qui ne peut intervenir que par une recherche active. Les ateliers utilisés sont, de ce fait, tout à fait appropriés à cette recherche.

La pédagogie interactive stimule la curiosité des enfants, puis les incite à chercher et trouver eux-mêmes des solutions. Elle permet ainsi l'acquisition durable de savoirs.

Cette méthode vise à rendre actif chaque enfant et s'appuie sur des supports pédagogiques faisant appel aux différents modes d'apprentissage (toucher, observer, écouter, réfléchir)

Public visé

Cette année, le projet est adapté aux enfants de CP à CM2.

Préparation à la séance de sensibilisation

La démarche de sensibilisation sera déclenchée par la réception au SMETOM de la fiche d'inscription qui servira de point de départ aux interventions en classe.

IMPORTANT

Les interventions scolaires proposées par le SMETOM-GEEODE sont gratuites.

Mais, pour garantir un impact positif sur les enfants, il sera demandé aux enseignants qui souhaitent bénéficier des séances pour leur classe de participer activement aux séances de sensibilisation.

**Séance CP :
Découverte du
monde des déchets**

Séance CP : Découverte du monde des déchets

✓ Phase 1: le conte

L'animateur racontera une histoire aux enfants qui leur permettra d'appréhender le thème de la séance de façon intéressante et ludique, le conte permettant de susciter l'imaginaire des enfants. Il synthétisera ensuite ce qu'ils ont retenu en dégagant les idées générales en matière de tri et de recyclage.

- Durée: 10-15 minutes

✓ Phase 2: Apprentissage

L'animateur utilisera l'atelier "La poubelle pédagogique" pour faire découvrir aux enfants les consignes de tri

- Durée: 20 minutes

✓ Phase 3: validation des acquis par un exercice de tri en réel

La validation des acquis de cette séance sera effectuée sous la forme d'un exercice de tri en réel similaire à celui mené au cours de cette séance. L'animateur pourra aussi mettre en place un quizz pour parvenir à cet objectif.

- Durée : 10 minutes

FICHES D'ACTIVITES CP

Découverte du monde des déchets

Phase 1 : Le conte

Objectifs

- Introduire le thème de l'activité
- Solliciter l'imaginaire de l'enfant

Déroulement

L'animateur installera les enfants sur le point de regroupement de la classe afin d'animer un conte qui servira d'accroche pour le reste de la séance de sensibilisation générale.

Grâce à celui-ci, les enfants pourront faire le lien entre les déchets triés et les objets recyclés auxquels nous pouvons donner une « deuxième vie ».

Matériel

(Fourni par le SMETOM-GEEODE)

- Un aimant
- Une boîte de conserve
- Une compression d'acier
- Une petite voiture de sport (ou un poster)

Phases 2 et 3 : La poubelle pédagogique

Objectifs

- Initier les enfants au tri des emballages
- Mettre en évidence que l'essentiel de ce qui est dans la poubelle, est valorisable
- Connaître les quatre familles de déchets à déposer dans le bac jaune
 - Connaître les différents équipements de collecte

Matériel

(Fourni par le SMETOM-GEEODE)

- Des affiches représentant les différents contenants (bacs, conteneurs, commerces...)
- Une trentaine de vignettes représentant des déchets (représentatifs de ce qui est jeté à la maison)

Déroulement

L'animateur proposera aux enfants de prendre des déchets et de les coller sur les affiches représentant des contenants mis à sa disposition.

Ensuite, il apprendra à la classe les consignes de tri justes et expliquera aux enfants comment bien trier à la maison.

En fin de séance, l'animateur vérifiera les acquis des enfants par un exercice de tri grandeur nature pour lequel il utilisera le même atelier

FICHE D'INSCRIPTION CP

« Découverte du monde des déchets »

-Merci de bien vouloir remplir une fiche par classe-

Afin d'établir notre planning d'interventions et pour tenir compte de vos disponibilités, nous vous remercions de bien vouloir indiquer les demi-journées ainsi que les mois qui vous conviendraient.

Indiquer la demi-journée qui vous intéresse :

Lundi	Matin		Mardi	Matin	
	Après-midi			Après-midi	
Jeudi	Matin		Vendredi	Matin	
	Après-midi			Après-midi	

Préciser la période d'intervention souhaitée:

Mois	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mar.	Avr.	Mai	Juin
Choix										

Identification de la classe

Commune:.....

Etablissement:.....

Adresse:.....

Nom du directeur de l'établissement:.....

Nom de l'enseignant intéressé:.....

Niveau de la classe:.....

Effectif:.....Tél:.....Fax:.....

Merci de nous retourner cette fiche à l'adresse suivante :

SMETOM- GEEODE - David FRANCOISE

Zone Industrielle – 2, rue Ambroise Croizat

77370 NANGIS

☎ : 01.64.00.26.45 ☎ : 06.23.45.40.88 Fax: 01.64.00.28.93

✉ : david.francoise@smetom-geode.fr

Approfondissement CP : Visite d'une déchetterie

Il sera proposé à chaque classe ayant bénéficié de la séance de sensibilisation générale, une intervention supplémentaire:

- **La mise à disposition du kit « papier recyclé » pour les enseignants désireux de mettre en place une séance de ce type dans leur classe.**

ATTENTION :

Contrairement aux années précédentes, le SMETOM-GEEODE ne mettra pas à disposition d'animateur pour encadrer cette activité. Par contre, l'animateur scolaire pourra, en fonction de ses disponibilités, intervenir pour aider les enseignants à mettre en place cette activité dans leur classe.

OU

- **La visite d'une déchetterie**

Description de la visite

Chaque visite s'effectuera par classe et durera 40min.
Elle se déroulera de la façon suivante:

Accueil/Présentation générale **(5mn)**
Visite guidée de la déchetterie **(30mn)**
Conclusion de la visite **(5mn)**

Mise en place

Les visites des déchetteries sont **gratuites** (hors frais de transport des groupes visiteurs) et débutent au mois de mars.

Public concerné

Les visites de déchetterie sont réservées aux enfants de CP ayant bénéficiés de l'intervention en classe de David FRANCOISE, animateur scolaire du SMETOM-GEEODE.

Comment bénéficier d'une visite?

Les enseignants qui souhaitent visiter une déchetterie se trouvant sur le territoire du SMETOM devront le préciser sur la **fiche d'inscription** pour les interventions en classe (cf. page 14). Ensuite, ils recevront une **fiche de proposition de date** à confirmer et à retourner au siège du SMETOM-GEEODE.

Moyens de prévention des risques sur sites

L'animateur portera l'équipement de sécurité de rigueur.
L'accès aux zones dangereuses sera strictement interdit aux enfants.
Les visites seront dispensées par David FRANCOISE, Animateur Scolaire du SMETOM-GEEODE.

Consignes de sécurité applicables aux visiteurs

Les groupes seront placés sous la responsabilité de l'enseignant qui devra faire respecter quelques règles simples de sécurité :

- Ne pas courir,
 - Rester groupé pendant la visite,
 - Ne pas rester seul sur site,
 - Ne pas gêner le travail du personnel sur place
- D'autre part, le SMETOM demande que chaque groupe soit encadré **d'un accompagnateur pour 8 enfants.**

FICHE D'INSCRIPTION CP

«Visite d'une déchetterie»

Identification de la classe

Commune:.....
 Etablissement:.....
 Adresse:.....
 Nom du directeur de l'établissement:.....
 Nom de l'enseignant intéressé:.....
 Niveau de la classe:.....
 Effectif:.....Tél:.....Fax:.....

Le groupe a-t-il déjà bénéficié cette année d'une intervention par un animateur du SMETOM?

- Oui
 Non

Demande de visite : Indiquer les demi-journées qui vous intéressent en les classant par ordre de préférence (1 pour la 1^{ère} et 4 pour la 4^{ème})

PROVINS	Mardi matin		MORMANT	Mardi matin	
	Vendredi matin			Jeudi matin	
NANGIS (avec la plateforme de compostage)	Mardi matin		VERNEUIL L'ETANG	Jeudi après-midi	
	Vendredi matin			Vendredi matin	
BRAY SUR SEINE	Mardi matin		LONGUEVILLE	Mardi matin	
	Mardi après-midi			Mardi après-midi	
	Jeudi matin			Mercredi matin	
	Jeudi après-midi			Mercredi après-midi	
DONNEMARIE-DONTILLY	Mardi matin		VILLIERS ST GEORGES	Vendredi matin	
	Mercredi matin			Vendredi après-midi	
	Mercredi après-midi			Mardi après-midi	
	Jeudi matin			Mercredi matin	
	Vendredi matin			Mercredi après-midi	
JOUY LE CHATEL	Vendredi après-midi		Jeudi après-midi		
	Mardi matin		Mardi matin		
	Mardi après-midi		Mardi après-midi		
	Mercredi après-midi		Jeudi matin		
	Vendredi matin		Jeudi après-midi		

Préciser la période de visite souhaitée (cochez la case qui vous intéresse):

MARS	<input type="checkbox"/>	MAI	<input type="checkbox"/>
AVRIL	<input type="checkbox"/>	JUIN	<input type="checkbox"/>

Déclaration sur l'honneur:

Je soussigné(e), _____, personne responsable du groupe nommé plus haut, déclare avoir pris connaissance des règles de sécurité applicables aux visiteurs et m'engage à m'entourer d'autant d'accompagnateurs que nécessaire.

Fait à _____, le _____ 20__

Signature :

Merci de retourner cette fiche par fax ou par courrier à :

SMETOM-GEEODE

A l'attention de David FRANCOISE

Zone Industrielle – 2 rue Ambroise Croizat

77370 NANGIS

Fax : 01 64 00 28 93

CE1/CE2
Séance 1 : Tri et
collecte des déchets

CE1/CE2

Séance 1 : Tri et collecte des déchets

✓ Phase 1: Etat des connaissances

L'animateur utilisera l'atelier "La poubelle pédagogique" pour faire émerger les représentations des enfants en matière de tri des déchets. En début d'année scolaire, il pourra aussi utiliser le conte de « la boîte de conserve » qui servira de support à la séance.

- Cf. Fiche descriptive page 18
- Durée: 15 minutes

✓ Phase 2 : Apprentissage

Les enfants seront répartis en 4 groupes afin de travailler sur les ateliers suivants:

- L'atelier des paysages
- L'atelier du memory
- L'atelier des filières
- L'atelier des collectes

- Cf. fiches descriptives pages 19 à 21
- Durée: 30 à 40 minutes

✓ Phase 3 : validation des acquis.

La validation des acquis de cette séance sera effectuée sous la forme d'un exercice de tri en réel ainsi que la retransmission du contenu des ateliers par les élèves eux-mêmes. Les enfants se verront aussi remettre un guide sur le tri des déchets : « Bouge ta planète, deviens un Ecolid » ainsi qu'un objet recyclé.

FICHES D'ACTIVITES
CE1/CE2
Séance 1 : Tri et collecte des déchets

Phase 1: état des connaissances

LA POUBELLE PEDAGOGIQUE

Objectifs

- Initier les enfants au tri des emballages
- Mettre en évidence que l'essentiel de ce qui est dans la poubelle, est valorisable
 - Connaître les quatre familles de déchets du bac jaune
 - Connaître les différents équipements de collecte
 - Introduire la séance « tri et collecte des déchets »

Matériel

(Fourni par le SMETOM-GEEODE)

- Différentes affiches de contenants pour le tri des déchets
- Une trentaine de vignettes représentant des déchets (représentatifs de ce que l'on produit comme déchets)

Déroulement

L'animateur proposera aux enfants de trier les déchets et de les ranger dans l'un des contenants mis à sa disposition.

Ensuite, il donnera à la classe les consignes de tri justes et expliquera aux enfants comment bien trier à la maison.

En fin de séance, l'animateur pourra vérifier les acquis des enfants à l'aide du même atelier ou d'un quizz

Phase 2 : Ateliers de recherche

LES PAYSAGES

Objectifs

- Identifier les nuisances occasionnées par les déchets.
- Responsabiliser les enfants par rapport à leur comportement individuel et collectif.
- Connaître les différents modes de traitement des déchets.

Matériel

- Un paysage pollué et un paysage préservé (2 plateaux)
- 11 disques transparents et 11 disques imprimés recto-verso
 - Une carte règle du jeu

Déroulement de la séance

- Les enfants repèrent les endroits pollués sur le premier plateau en y déposant les disques transparents,
- Ensemble, ils réfléchissent aux solutions pour remédier aux pollutions identifiées,
- Puis ils mettent en pratique ces solutions en plaçant les disques imprimés sur le paysage préservé.

LE MEMORY

Objectifs

- Découvrir les équipements de collecte sélective
- Découvrir le vocabulaire spécifique des déchets
- Développer la mémoire visuelle de l'enfant

Matériel

- Un jeu de memory

Déroulement

Disposer les 20 cartes de jeu faces cachées (cartes « déchets » d'un côté, cartes «contenants» de l'autre. Le premier joueur retourne 1 carte « déchets » et 1 carte « contenants » au hasard, si le déchet va dans le contenant, ces 2 cartes forment une paire. Si le déchet retourné ne va pas dans le contenant, ces cartes ne forment pas une paire, le joueur les retourne à leur emplacement initial et c'est au suivant de jouer.

LES FILIERES

Objectifs

- Acquérir la notion de cycle des matières.
- Faire prendre conscience aux enfants de l'existence des filières de recyclage
- Mettre en évidence le fait que c'est le geste de tri qui déclenche l'ensemble du processus de valorisation

Déroulement

Les enfants prennent une série de 8 photos correspondant aux étapes de tri et de collecte des emballages. Ils doivent alors recréer chronologiquement les étapes de traitement en s'aidant des légendes écrites au verso des photos.

LES COLLECTES

Objectifs

- sensibiliser les enfants aux différentes filières de récupération/valorisation des déchets ménagers
- aborder les notions de récupération, valorisation, recyclage
- connaître l'ensemble des moyens de collecte des déchets

Matériel

- un tapis de jeu
- 50 cartes-déchets
- Une règle du jeu

Déroulement

Déplier le plateau et répartir les cartes-déchets entre les joueurs. Chacun à leur tour, les joueurs devront jeter les déchets aux bons endroits. Une case blanche est faite pour y déposer les déchets qu'ils ne savent pas trier. Ensuite, l'animateur effectuera la correction en apportant les éléments manquants.

FICHE D'INSCRIPTION CE1-CE2

« Tri et collecte des déchets ménagers »

-Merci de bien vouloir remplir une fiche par classe-

Afin d'établir notre planning d'interventions et pour tenir compte de vos disponibilités, nous vous remercions de bien vouloir indiquer les demi-journées ainsi que les mois qui vous conviendraient.

Indiquer la demi-journée qui vous intéresse :

Lundi	Matin		Mardi	Matin	
	Après-midi			Après-midi	
Jeudi	Matin		Vendredi	Matin	
	Après-midi			Après-midi	

Préciser la période d'intervention souhaitée:

Mois	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mar.	Avr.	Mai	Juin
Choix										

Identification de la classe

Commune:.....
Etablissement:.....
Adresse:.....
Nom du directeur de l'établissement:.....
Nom de l'enseignant intéressé:.....
Niveau de la classe:.....
Effectif:.....Tél:.....Fax:.....

Merci de nous retourner cette fiche à l'adresse suivante :

SMETOM-GEEODE

A l'attention de David FRANCOISE

Zone Industrielle – 2 rue Ambroise Croizat

77370 NANGIS

Fax : 01 64 00 28 93

✉: david.francoise@smetom-geeode.fr

FICHES D'ACTIVITES CE1/CE2

Séance 2 : Visite d'une déchetterie

Description de la visite

Chaque visite s'effectuera par classe et durera 40min.
Elle se déroulera de la façon suivante:

Accueil/Présentation générale **(5mn)**
Visite guidée de la déchetterie **(30mn)**
Conclusion de la visite **(5mn)**

Mise en place

Les visites des déchetteries sont **gratuites** (hors frais de transport des groupes visiteurs) et débuteront au mois de mars.

Public concerné

Les visites de déchetterie sont réservées aux enfants ayant bénéficié de l'intervention en classe de David FRANCOISE, animateur scolaire du SMETOM-GEEODE.

Comment bénéficier d'une visite?

Les enseignants qui souhaitent visiter une déchetterie se trouvant sur le territoire du SMETOM devront le préciser sur la **fiche d'inscription** pour les interventions en classe (cf. page 24). Ensuite ils recevront une **fiche de proposition de date** à confirmer et à retourner au siège du SMETOM-GEEODE.

Moyens de prévention des risques sur sites

L'animateur portera l'équipement de sécurité de rigueur
L'accès aux zones dangereuses sera interdit aux enfants
Les visites seront dispensées par David FRANCOISE, Animateur Scolaire du SMETOM-GEEODE.

Consignes de sécurité applicables aux visiteurs

Les groupes seront placés sous la responsabilité de l'enseignant qui devra faire respecter quelques règles simples de sécurité :

- Ne pas courir,
- Rester groupé pendant la visite,
- Ne pas rester seul sur site,
- Ne pas gêner le travail du personnel sur place

D'autre part, le SMETOM demande que chaque groupe soit encadré d'**un accompagnateur pour 8 enfants.**

FICHE D'INSCRIPTION CE1/CE2

Séance 2 : Visite d'une déchetterie

Références du groupe:

- Commune:.....
 - Etablissement:.....
 - Adresse:.....
 - Nom du directeur de l'établissement:.....
 - Nom de l'enseignant intéressé:.....
 - Niveau de la classe:.....
 - Effectif:.....Tél:.....Fax:.....
- **Le groupe a-t-il déjà bénéficié cette année d'une intervention par un animateur du SMETOM?**
- Oui
 Non

Demande de visite :Indiquer les demi-journées qui vous intéressent en les classant par ordre de préférence (1 pour la 1^{ère} et 4 pour la 4^{ème})

PROVINS	Mardi matin		MORMANT	Mardi matin	
	Vendredi matin			Jeudi matin	
NANGIS (avec la plateforme de compostage)	Mardi matin		MORMANT	Jeudi après-midi	
	Vendredi matin			Vendredi matin	
BRAY SUR SEINE	Mardi matin		VERNEUIL L'ETANG	Mardi matin	
	Mardi après-midi			Mardi après-midi	
	Jeudi matin			Mercredi matin	
	Jeudi après-midi			Mercredi après-midi	
		Vendredi matin			
		Vendredi après-midi			
DONNEMARIE-DONTILLY	Mardi matin		LONGUEVILLE	Mardi après-midi	
	Mercredi matin			Mercredi matin	
	Mercredi après-midi			Mercredi après-midi	
	Jeudi matin			Jeudi après-midi	
	Vendredi matin				
JOUY LE CHATEL	Vendredi après-midi		VILLIERS ST GEORGES	Mardi matin	
	Mardi matin			Mardi après-midi	
	Mardi après-midi			Jeudi matin	
	Mercredi après-midi			Jeudi après-midi	

Préciser la période de visite souhaitée (cochez la case qui vous intéresse):

MARS	<input type="checkbox"/>	MAI	<input type="checkbox"/>
AVRIL	<input type="checkbox"/>	JUIN	<input type="checkbox"/>

Déclaration sur l'honneur:

Je soussigné(e), _____, personne responsable du groupe nommé plus haut, déclare avoir pris connaissance des règles de sécurité applicables aux visiteurs et m'engage à m'entourer d'autant d'accompagnateurs que nécessaire.

Fait à _____, le _____ 20__

Signature :

Merci de nous retourner cette fiche à l'adresse suivante :

SMETOM-GEEODE

A l'attention de David FRANCOISE

Zone Industrielle – 2 rue Ambroise Croizat

77370 NANGIS

Fax : 01 64 00 28 93

✉: david.francoise@smetom-geeode.fr

INTERVENTIONS CM1/CM2

CM1/CM2

Séance 1 : Le SMETOM-GEEODE, la collecte sélective, qu'est-ce que c'est ?

✓ Phase 1: Etat des connaissances

L'animateur utilisera l'atelier "La poubelle pédagogique" pour faire émerger les représentations des enfants en matière de tri des déchets

✓ Phase 2: Apprentissage

L'animateur expliquera aux enfants les missions et les compétences du SMETOM-GEEODE, puis fera un rappel des consignes de tri des équipements à disposition de la population (bac à couvercle jaune, conteneurs d'apport volontaires...) par le biais d'un diaporama informatique.

- Durée : 40 minutes

✓ Phase 3 : Validation des acquis et débat.

L'animateur vérifiera les acquis de la séance en par l'exercice « La poubelle pédagogique » et proposera aux enfants de débattre librement sur le sujet pour clore cette première séance

- Durée : 20 minutes

CM1/CM2

Séance 2 : Recyclage, enfouissement, incinération... Que deviennent les déchets ?

✓ Phase 1: Devenir des déchets non-recyclables

L'animateur expliquera, par des schémas au tableau, les différents modes de traitement des déchets non-recyclables :

- Valorisation Energétique en UVE
- Enfouissement en CET

- Durée: 30 minutes

✓ Phase 2: Devenir des déchets recyclables

Les enfants pourront consulter les « vitrines du recyclage » apportées par l'animateur et ainsi voir concrètement les débouchés des matières recyclées (verre, papier, carton, briques alimentaires...).

Enfin, l'animateur projettera un petit film sur le recyclage des bouteilles en plastique et fera manipuler les échantillons de transformation de ces produits à la classe.

- Durée: 45 minutes

✓ Phase 3: validation des acquis, distribution de documents et d'objets recyclés.

L'animateur terminera la séance par une synthèse des apports théoriques et offrira aux enfants un petit objet recyclé, comme un porte-clés ou un stylo de façon à laisser une trace concrète du bénéfice du tri et du recyclage des déchets.

CM1/CM2

Séance 3 : Matières premières, ressources naturelles et recyclage des déchets : quels liens ?

✓ Phase 1: Le béret des matières

L'animateur évaluera les connaissances des enfants sur les matières qui composent les déchets par le biais du « Béret des matières »

- Durée : 20 à 30 minutes

✓ Phase 2: Apprentissage

A l'aide de l'atelier des matières, les enfants vont découvrir à partir de quelles matières premières sont fabriqués les emballages des produits de consommation courante.

Ensuite, l'animateur mettra en place un débat qui permettra à tous de découvrir la différence entre les matières premières renouvelables et celles non-renouvelables, puis de mettre en relation cette séance et le recyclage des déchets.

- Durée : 40 minutes

✓ Phase 3: Validation des acquis

L'animateur évaluera les acquis de la séance par le biais d'un jeu (quizz, béret des matières...) de façon à conclure l'animation de façon détendue et ludique.

- Durée : 20 à 30 minutes

CM1/CM2

Séance 4 : Comment réduire ses déchets et consommer intelligemment ?

- Cette séance de sensibilisation place les enfants en situation de consommateurs et va les conduire à faire des choix selon les critères environnementaux de façon à réduire sa production de déchets.
- Lors de cette séance sera abordé le compostage domestique, action servant à réduire ses déchets de manière non négligeable

✓ Phase 1 : Débat sur la réduction des déchets (brainstorming)

Les enfants seront invités à s'exprimer sur la thématique « Quels gestes puis-je faire pour réduire mes déchets ? Toutes les réponses seront acceptées et feront l'objet d'une discussion

✓ Phase 2 : Expression spontanée des premiers critères de choix de chacun

Cette étape doit permettre à chacun d'exprimer les premières raisons qui l'incitent à acheter un produit. La consigne est d'écrire individuellement sur une feuille la ou les raisons d'acheter ou non la paire de chaussures présentée sur l'affiche. L'animateur demandera aux jeunes ce qu'ils ont noté et recopiera ces arguments au tableau.

✓ Phase 3 : Commande en groupe

Durant cette étape, il est proposé de choisir des fournitures scolaires. La consigne est : « Cette année, c'est à vous de commander le matériel scolaire de la classe ; pour cela, vous disposez pour chaque groupe d'un catalogue, d'un journal d'information sur la consommation « Conso Info », d'une publicité du magasin GO PRIX et d'un bon de commande. »

Chaque groupe est chargé de la commande de 2 produits, à faire sur le bon de commande. Après la commande, chaque groupe sera invité à répondre à la question « Pourquoi avez-vous fait ce choix ? »

✓ Phase 4 : Commande finale

Cette étape permettra à l'animateur de mettre en commun les différents bons de commande et d'échanger sur les critères de choix retenus par chaque groupe. Pour cela, il recopiera le bon de commande au tableau afin que tout le monde le voie puis notera les différents critères de choix (ou éventuellement de non choix). Il sera intéressant de relever le nombre de fois où le même argument aura été utilisé.

✓ Phase 5 : Synthèse et conclusion

En fin de séance, l'animateur mettra en place une synthèse des arguments énoncés par les enfants et conclura la séance en mettant en avant que :

- Les critères de choix énoncés ne sont pas les mêmes suivant le type de produit mais aussi selon qu'on dispose ou non d'informations ;
- Chaque argument a plus ou moins directement des implications économiques, environnementales et sociales ;
- La consommation n'est pas seulement un enjeu économique, mais aussi environnemental et social.

CM1-CM2

Séance 5 : Le compostage, une autre façon de recycler ses déchets

La mallette pédagogique Gardigame propose 7 activités :

- Les déchets organiques
- Le cycle de vie d'une fleur et la nature comme modèle
- A la maison
- Le jeu du Ver
- Les gestes du compostage
- Le quiz du compostage
- Le test du cresson

Déroulement des activités :

- Récupérer ou faire apporter par les enfants des déchets organiques
- Introduire ces déchets dans des sacs transparents

Le programme d'activités détaillées sera disponible gratuitement et sera à demander à l'Animateur Scolaire.

Cette mallette est destinée aux élèves de cycle 3 et comprendra 3 séances pour un total de 3 heures

Objectifs des séances :

- Apprendre la notion de biodégradabilité
- Découvrir l'intérêt du compostage
- Agir pour l'environnement
- Mettre en avant le rôle des lombrics dans le compostage

FICHE D'INSCRIPTION CM1-CM2

-Merci de bien vouloir remplir une fiche par classe-

Veillez choisir la séance qui vous intéresse (la séance 1 sera dispensée obligatoirement):

Séance 1 (tri et collecte)



Séance 2 (collecte et traitement)

Séance 3 (ressources naturelles)

Séance 4 (consommation)

Séance 5 (compostage)

Afin d'établir notre planning d'interventions et pour tenir compte de vos disponibilités, nous vous remercions de bien vouloir indiquer les demi-journées ainsi que les mois qui vous conviendraient.

Indiquer la demi-journée qui vous intéresse :

Lundi	Matin		Mardi	Matin	
	Après-midi			Après-midi	
Jeudi	Matin		Vendredi	Matin	
	Après-midi			Après-midi	

Préciser la période d'intervention souhaitée:

Mois	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mar.	Avr.	Mai	Juin
Choix										

Identification de la classe

Commune:.....

Etablissement:.....

Adresse:.....

Nom du directeur de l'établissement:.....

Nom de l'enseignant intéressé:.....

Niveau de la classe:.....

Effectif:.....Tél:.....Fax:.....

Merci de nous retourner cette fiche à l'adresse suivante :

SMETOM-GEEODE

A l'attention de David FRANCOISE

Zone Industrielle – 2 rue Ambroise Croizat

77370 NANGIS

Fax : 01 64 00 28 93

CM1/CM2

Visite du Centre de Tri des Emballages Ménagers SYTRAVAL

Il sera proposé à chaque classe ayant bénéficié de la séance de sensibilisation générale une intervention supplémentaire:

- Visite du centre de tri SYTRAVAL de Nangis

Les inscriptions à ces séances d'approfondissement devront être remplies sur la fiche d'inscription à renvoyer en début d'année (pages 33 à 35).

Description de la visite

Chaque visite s'effectuera par groupes (de 10 à 15 enfants) et durera de 1h à 1h30. Elle se déroulera de la façon suivante:

Accueil/Présentation générale/Formation des groupes **(10mn)**
Diffusion du DVD sur le fonctionnement du centre de tri des déchets et
réponse aux questions des enfants **(30 mn)**
Visite guidée du centre de tri des emballages ménagers SYTRAVAL
(30mn)
Conclusion de la visite **(5mn)**

Mise en place

Les visites du Centre de Tri sont **gratuites** (hors frais de transport des groupes visiteurs) et débuteront à compter du 1^{er} novembre.

Public concerné

Les visites du centre de tri seront réservées aux enfants de cycle 3 ayant bénéficié de l'intervention en classe de David FRANCOISE, animateur scolaire du SMETOM-GEEODE.

Comment bénéficier d'une visite?

Les enseignants qui souhaitent visiter une déchetterie se trouvant sur le territoire du SMETOM devront le préciser sur la **fiche d'inscription** pour les interventions en classe (cf page 37).

Ensuite ils recevront une **fiche de proposition de date** à confirmer qu'ils retourneront au SMETOM

Consignes de sécurité applicables aux visiteurs

Les groupes seront placés sous la responsabilité de l'enseignant qui devra faire respecter quelques règles simples de sécurité:

Ne pas courir,

Rester groupé pendant la visite,

D'autre part, le SMETOM estime que chaque groupe devra être encadré **d'un accompagnateur pour 8 enfants.**

SytraVal

Z.I-Rue René Cassin 77370 NANGIS
T : 01 60 67 08 70 / F : 01 60 67 47 59
Email : sytraval@wanadoo.fr

PROTCOLE DE VISITE DU CENTRE DE TRI DE NANGIS

Le présent protocole définit les conditions d'accès (véhicules et personnes) au centre de tri des emballages ménagers de Nangis, ainsi que les modalités de la visite du centre.

ACCES AU SITE.

1. Jours et heures de visite.

Le centre de tri peut être visité aux jours et heures ouvrables, soit du lundi au vendredi de 8 heures à 16 heures. Ceci implique que les visites doivent se tenir dans ces limites. Les demandes doivent parvenir au centre de tri 15 jours avant la date prévue, au minimum. Le nombre de participant doit être d'environ 15 à 20 personnes. Lorsque la taille des groupes dépassera ce nombre, ils seront répartis en plusieurs sous-groupes. Dans ce cas, il faudra prévoir des horaires de visites en tenant compte de la durée moyenne d'une visite, soit environ, une heure.

2. Responsabilités.

Les groupes sont sous la responsabilité exclusive de leurs accompagnateurs, tout au long de leur présence sur le site. L'encadrement de ces groupes doit être conforme à la réglementation en vigueur.

Dans le cas où les visites ont été organisées par un agent du syndicat ayant constitué la régie SYTRAVAL ou de l'un des syndicats adhérents à celui-ci, cet agent assume, conjointement avec les personnes encadrant le ou les groupes, la responsabilité des groupes ainsi constitués,

3. Accès des véhicules de transport en commun.

Les véhicules de transport en commun ne pénètrent pas dans l'enceinte du site et doivent s'arrêter devant le portail, que celui-ci soit ouvert ou fermé. Les chauffeurs font descendre leurs passagers à cet endroit et vont stationner leur véhicule sur l'emplacement bétonné situé le long de la voie publique.

4. Prise en charge des visiteurs.

A leur descente du car, les visiteurs sont pris en charge par la ou les personnes chargée(s) de les accueillir et ils se dirigent vers l'entrée réservée au public.

En ce qui concerne les équipements de sécurité dont doivent disposer les visiteurs, le centre fournit des gilets de haute visibilité pour la taille "enfant". En ce qui concerne les adultes, les visiteurs devront prévoir d'en disposer par eux-mêmes.

CIRCUIT DE VISITE.

Tout déplacement à l'intérieur du site ne peut se faire sans l'accompagnement d'une personne responsable dûment désignée. Tout manquement à cette règle expose son auteur à devoir assumer les conséquences matérielles et morales de tout incident dans lequel il serait impliqué.

La régie SYTRAVAL décline toute responsabilité en cas de perte ou de vol d'un objet appartenant à l'un des membres du groupe, au cours de la visite.

La régie SYTRAVAL se réserve le droit de demander réparation de tout dégât ou détérioration du matériel ou des installations dont pourrait se rendre coupable l'un des participants de la visite.

Toute personne se déplaçant dans l'enceinte de l'usine devra porter un gilet de haute, dont la fourniture, par la Régie SYTRAVAL n'est pas prévue, sauf pour les enfants d'âge scolaire.

Le circuit de visite, sauf cas particulier, débute à la porte de l'accueil du public. Il se continue en direction de la plate-forme commune aux centres de tri et de transfert en longeant le bâtiment par l'extérieur, sur le quai bas. En haut de l'escalier, sur le quai haut, des barrières marquent la limite à ne pas franchir, qui ne permettent pas d'accéder aux plates-formes de déchargement, mais à la salle de caractérisation.

La visite se poursuit par l'accès au rez-de-chaussée du hall de l'usine, par la rampe depuis le quai bas et, est limité à la rampe elle-même, en haut de laquelle est installée une chaîne.

Les visiteurs seront ensuite guidés vers la salle de tri et, après passage devant le camion de refus, ils se dirigeront vers l'entrée réservée au personnel. Dans la cabine de tri, une chaîne délimitera l'espace réservé aux visiteurs.

Ceux-ci ne pourront prendre de photos, des personnes ou des installations, que sur accord d'un responsable de SYTRAVAL.

La visite se terminera en parcourant le couloir desservant les bureaux au premier étage où sont exposés divers objets récupérés comme exemples d'erreurs de tri.

La visite se conclura par un retour en salle de réunion où est projeté un document audiovisuel décrivant les différents éléments du centre de tri, ainsi que les consignes de tri.

DEPART DU SITE

A la fin de la visite, les visiteurs regagnent leur véhicule, stationné devant l'entrée du centre tri, accompagnés par le ou les responsables du groupe.

FICHE D'INSCRIPTION CM1-CM2

« Visite du Centre de Tri SYTRAVAL de Nangis »

-Merci de bien vouloir remplir une fiche par classe-

Afin d'établir notre planning d'interventions et pour tenir compte de vos disponibilités, nous vous remercions de bien vouloir indiquer les demi-journées ainsi que les mois qui vous conviendraient.

Indiquer la demi-journée qui vous intéresse :

Lundi	Matin		Mardi	Matin	
	Après-midi			Après-midi	
Jeudi	Matin		Vendredi	Matin	
	Après-midi			Après-midi	

Préciser la période d'intervention souhaitée:

Mois	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mar.	Avr.	Mai	Juin
Choix										

Identification de la classe

Commune:.....
Etablissement:.....
Adresse:.....
Nom du directeur de l'établissement:.....
Nom de l'enseignant intéressé:.....
Niveau de la classe:.....
Effectif:.....Tél:.....Fax:.....

Déclaration sur l'honneur:

Je soussigné(e), _____, personne responsable du groupe nommé plus haut, déclare avoir pris connaissance des règles de sécurité applicables aux visiteurs et m'engage à m'entourer d'autant d'accompagnateurs que nécessaire.

Fait à _____, le _____ 20__

Signature :

Merci de nous retourner cette fiche à l'adresse suivante :

SMETOM-GEEODE

A l'attention de David FRANCOISE

Zone Industrielle – 2 rue Ambroise Croizat

77370 NANGIS

Fax : 01 64 00 28 93

✉: david.francoise@smetom-geode.fr