



Syndicat Mixte de l'Est Seine-et-Marne pour le Traitement des Ordures Ménagères Gestion Economique et Ecologique des déchets ménagers : Objectif de Développement durable pour l'Environnement

Zone Industrielle – RD 619 – 77390 NANGIS

Tél. 01 64 00 26 45 / 01 64 00 97 64

E-mail : animateur.scolaire@smetom-geeode.fr



Rentrée 2019
Nouveau Programme
d'interventions
scolaires
Cycles 1-2-3

Trier – Recycler – Composter – Mieux
Consommer...

SOMMAIRE

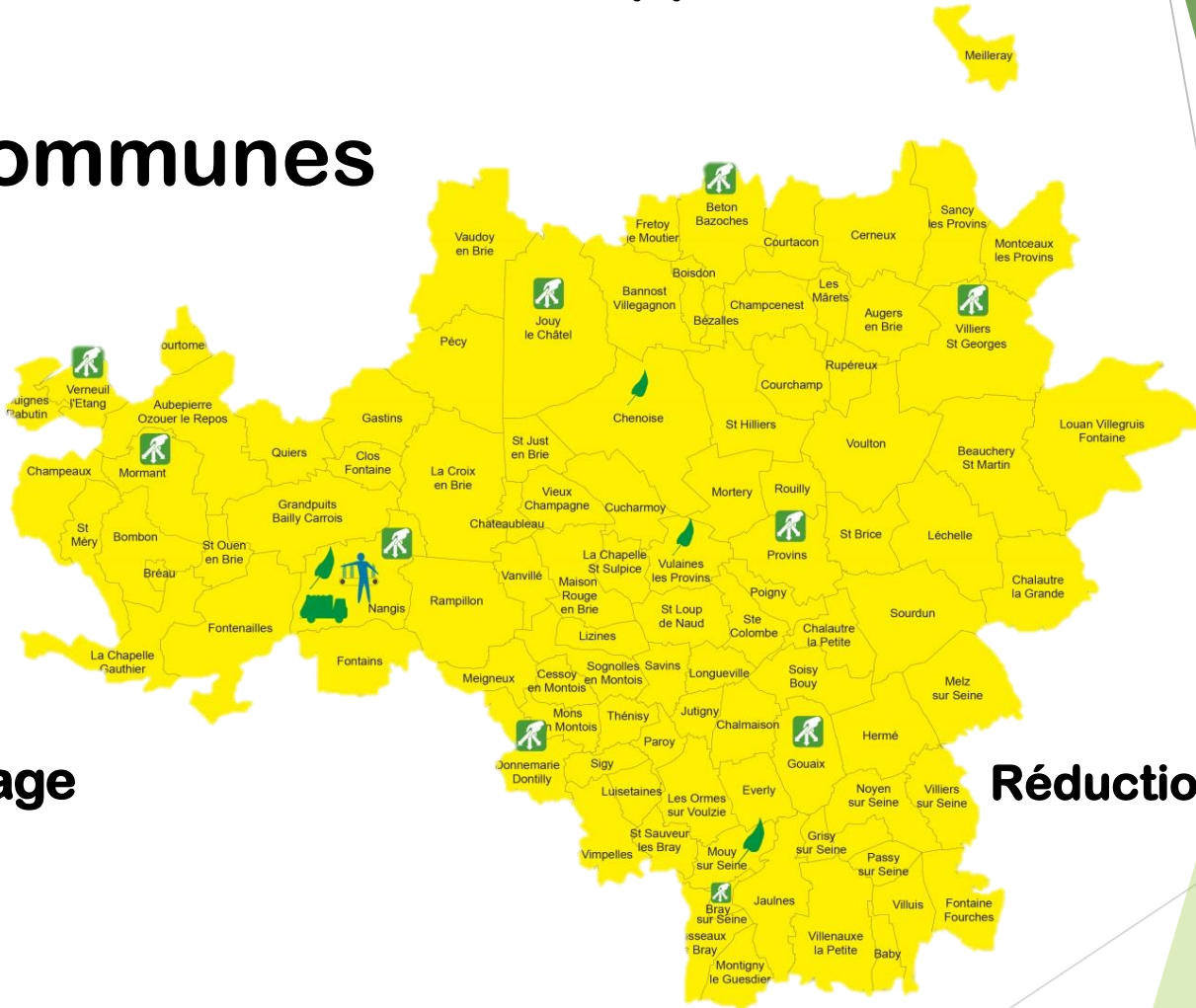
| | | |
|---|--------------------------|-------|
| ▶ | LE SMETOM-GEEODE | 3 |
| ▶ | LA DEMARCHE PEDAGOGIGUE | 4-5 |
| ▶ | MENU DES INTERVENTIONS | 6 |
| ▶ | DETAIL DES INTERVENTIONS | 7-10 |
| | ❖ Cycle 1 | 7 |
| | ❖ Cycle 2 | 8 |
| | ❖ Cycle 3 | 9-10 |
| ▶ | FICHES D'INSCRIPTION | 11-13 |
| | ❖ Cycle 1 | 11 |
| | ❖ Cycle 2 | 12 |
| | ❖ Cycle 3 | 13 |



LE SMETOM-GEEODE

Acteur du développement durable

98 Communes



88400

Habitants

Recyclage

Compostage

Réduction des déchets

Valorisation énergétique

Communication de proximité

LA DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Les interventions du SMETOM-GEEODE privilégient :

- **Des méthodes pédagogiques actives** permettant un réel échange et l'acquisition d'un savoir durable sur le thème des déchets. Ces interventions interactives conduisent les participants, par le biais de situations concrètes, à s'interroger et rechercher des réponses aux problématiques rencontrées.
- **L'alternance des approches et des supports** pour rendre le public acteur de son apprentissage.

Les Objectifs Généraux :

- **Donner envie à l'enfant d'avoir une attitude plus responsable au quotidien, développer l'éco-citoyenneté.**
- **Faire prendre conscience de l'impact des déchets et de notre consommation sur l'environnement.**
- **Susciter l'expression et la participation des enfants.**
- **Favoriser les projets d'éducation à l'environnement avec des partenaires éducatifs, associatifs ou institutionnels.**

Les Objectifs Pédagogiques :

- **Aborder le thème de l'environnement de manière ludique.**
- **Comprendre et connaître l'histoire des ressources naturelles.**
- **Découvrir les déchets et leurs filières de traitement.**
- **Préparer les enfants à l'éco-citoyenneté.**
- **Comprendre les enjeux et les conséquences du tri des déchets.**

L'éducation à l'éco-citoyenneté doit aboutir à une prise de conscience individuelle qui ne peut passer que par une recherche active. Les ateliers et outils pédagogiques utilisés pendant ces séances sont, de ce fait, tout à fait appropriés à cette recherche, car ils s'appuient sur des supports pédagogiques faisant appel aux différents modes d'apprentissage (toucher, observer, écouter, réfléchir).

A l'issue de chaque séance, les Intervenants remettront aux enfants un document de synthèse de la séance et éventuellement un petit objet recyclé.





Menu des interventions

Cycle 1 (TPS-PS-MS-GS)

- Histoire sur le tri, le recyclage
- Histoire sur le compostage

20 minutes

20 minutes

Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

- Comment trier ses déchets – Séance Obligatoire
minutes
- Dis, comment tu te recycles?
- Le Compostage, un Recyclage naturel

30-45

1 heure 30

1 heure 30

Cycle 3 (CM1-CM2-6^{ème})

- Economiser Nos Ressources Naturelles
- Les D3E, à l'aire de l'électronique
- Déchets Abandonnés, pas cool

Demi-Journée

Demi-Journée

Demi-Journée

DETAILS DES INTERVENTIONS

Les interventions pour le Cycle 1 (TPS-PS-MS-GS) :

➤ **Atelier 1: La Boîte qui rêvait de devenir une Voiture de Course**

Le conte: L'intervenant utilisera 1 conte comme support pédagogique pour sensibiliser les enfants au Tri des déchets.

Poubelle Pédagogique: Atelier de Tri avec de vrais déchets

➤ **Atelier 2: Albert le ver de terre**

Le conte: L'intervenant utilisera 1 conte comme support pédagogique pour sensibiliser les enfants au Compostage des déchets végétaux.

Le Lombricomposteur: Composteur d'intérieur avec les « bestioles », les enfants pourront voir la dégradation des déchets végétaux en direct.

Les interventions pour le Cycle 2 (CP-CE1-CE2) :

➤ **Atelier 1: « Comment trier ses déchets? »**

Jeu du Tri: Affiches et images de déchets, le but est de vérifier les acquis de la séance.

Diaporama: L'intervenant utilisera un diaporama pour informer les enfants.

TriQuizz: Quizz autour du tri des déchets

➤ **Atelier 2: « Dis, comment tu te recycles »**

Vidéos: L'intervenant fera visionner aux enfants des vidéos sur le recyclage des déchets (verre, plastique, métal, carton)

Manipulation d'échantillons: en parallèle, les enfants pourront voir les différentes étapes de recyclage par des échantillons.

➤ **Atelier 3: « Le compostage, un recyclage naturel»**

Vidéos: L'intervenant fera visionner une vidéo sur le compostage domestique.

Caisse de compost: Les enfants pourront voir et sentir le compost obtenu grâce au recyclage des déchets végétaux

Les interventions pour le Cycle 3 (CM1-CM2-6ème) :

➤ **Atelier 1: « Economiser nos Ressources Naturelles »**

Le jeu: L'intervenant confiera des échantillons de matières et/ou ressources naturelles.

« Débat philo »: Les enfants débattront ensuite autour de la thématique afin de faire avancer leur réflexion en matière de Développement Durable.

➤ **Atelier 2: « Les D3E, à l'aire de l'électronique »**

Activités: 3 activités seront mises en place en groupe, afin d'identifier et de quantifier les D3E à la maison

« Débat philo »: échanges entre participants pour faire avancer la réflexion sur la thématique.

Quizz vidéo: servira à acquérir diverses notions relatives aux D3E

Document et Objets Recyclés

➤ **Atelier 3: « Déchets abandonnés, pas cool... »**

Diaporama: L'intervenant utilisera un diaporama pour faire prendre conscience de la dangerosité de jeter les déchets dans la nature.

Cible de la dégradation: cet atelier permettra aux enfants de connaître le temps de dégradation des déchets dans la nature.

Document et Objets Recyclés

Les interventions pour le Cycle 3 (CM1-CM2-6ème) :

- **Atelier 4: « Dégâches, tu me gaves » ou comment réduire ses déchets.**

« Théâtre-Forum interactif »: L'intervenant et les enfants devront jouer une saynète sur le gaspillage alimentaire et proposer des solutions.

« Débat philo »: Les enfants débattront ensuite autour de la thématique afin de faire avancer leur réflexion en matière de Réduction des déchets.

FICHE D'INSCRIPTION

Cycle 1 (TPS-PS-MS)

Nom de l'école: _____

Adresse de l'établissement: _____

Téléphone (mobile de préférence): _____

Mail de contact: _____

Niveau de la classe: _____ Effectif: _____ élèves

Nom de l'enseignant(e): _____

Type de séance souhaitée:

Histoire sur le tri:

Histoire sur le compostage:

Jour(s) d'intervention souhaité(s): _____

Mois d'intervention souhaité: _____



FICHE D'INSCRIPTION

Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

Nom de l'école: _____

Adresse de l'établissement: _____

Téléphone (mobile de préférence): _____

Mail de contact: _____

Niveau de la classe: _____ Effectif: _____ élèves

Nom de l'enseignant(e): _____

Type de séance souhaitée:

Comment trier ses Déchets?:

Dis, comment tu te recycles?:

Le Compostage, un recyclage naturel:

Jour(s) d'intervention souhaité(s): _____

Mois d'intervention souhaité: _____



FICHE D'INSCRIPTION

Cycle 3 (CM1-CM2-6^{ème})

Nom de l'école: _____

Adresse de l'établissement: _____

Téléphone (mobile de préférence): _____

Mail de contact: _____

Niveau de la classe: _____ Effectif: _____ élèves

Nom de l'enseignant(e): _____

Type de séance souhaitée:

Economiser nos ressources naturelles

Les D3E, à l'aire de l'électronique

Déchets abandonnés, pas cool:

« Dégâche, tu me gaves »

Jour(s) d'intervention souhaité(s): _____

Mois d'intervention souhaité: _____

